



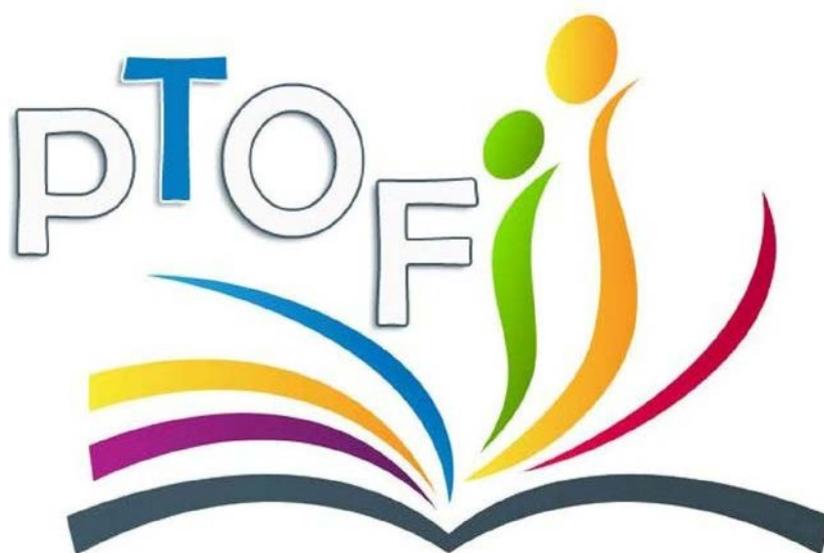
# ISTITUTO COMPRENSIVO "G. GIUSTI SINOPOLI"

*di Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria I Grado*

94011 AGIRA (EN) Codice Meccanografico:  
*Sede degli uffici: plesso "Marconi" - Piazza Europa, 3*  
*Sito Web: [www.sinopolis.it](http://www.sinopolis.it)*  
*E-mail: [enic81900n@istruzione.it](mailto:enic81900n@istruzione.it)*

**ENIC81900N** C. F.: 91049610867  
C.U. UFZQW3  
**Tel. / Fax** 0935.691021 / 690326  
**PEC:** [enic81900n@pec.istruzione.it](mailto:enic81900n@pec.istruzione.it)

## *Piano Triennale dell'Offerta Formativa*



**PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ**



**PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ  
SCUOLA- FAMIGLIA  
(ART. 3 DPR 235, 21-11-2007)**

**ANNO SCOLASTICO 2020-2021**

**PREMESSA**

La scuola è l'ambiente educativo e di apprendimento in cui si promuove la formazione di ogni alunno attraverso l'interazione sociale in un contesto relazionale positivo. La formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dello studente, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica organizzata e dotata di risorse umane, materiali e immateriali, che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti.

La scuola, pertanto, perseguirà l'obiettivo di costruire un'alleanza educativa con i genitori, riconoscendo i reciproci ruoli e supportandosi vicendevolmente nelle comuni finalità educative.

La sottoscrizione congiunta, da parte del Dirigente Scolastico, dei genitori e dell'alunno, nasce da una comune assunzione di responsabilità e impegna le varie componenti a dividerne i contenuti e a rispettarne gli impegni.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;

**VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, Regolamento dell'autonomia scolastica;

**VISTA** la Legge 13 luglio 2015, n. 107, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;

**VISTO** il D.P.R. 26 giugno 1998, n. 249, Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria e ss.mm.ii;

**VISTA** la Legge 29 maggio 2017, n. 71, Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del cyberbullismo e Linee di orientamento MIUR, ottobre 2017, per la prevenzione e il contrasto del cyberbullismo;

**VISTA** la Legge 20 agosto 2019, n. 92, Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica;

**VISTO** il D.Lgs. 9 aprile 2008, n. 81, Testo Unico in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro;

**VISTA** la Legge 22 maggio 2020, n. 35, Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 25 marzo 2020, n. 19, recante misure urgenti per fronteggiare l'emergenza epidemiologica da COVID-19;

**VISTA** la Legge 6 giugno 2020, n. 41, Conversione in legge con modificazioni del decreto-legge 8 aprile 2020, n. 22, recante misure urgenti sulla regolare conclusione e l'ordinato avvio dell'anno scolastico e sullo svolgimento degli esami di Stato;

**VISTI** il Documento tecnico sull'ipotesi di rimodulazione delle misure contenitive nel settore scolastico, trasmesso dal CTS - Dipartimento della protezione civile in data 28 maggio 2020 e il Verbale n. 90 della seduta del CTS del 22 giugno 2020;

**VISTO** il documento "Quesiti del Ministero dell'Istruzione relativi all'inizio del nuovo anno scolastico", trasmesso dal CTS - Dipartimento della protezione civile in data 7 luglio 2020;

**VISTO** il D.M. 26 giugno 2020, n. 39, Adozione del Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione per l'anno scolastico 2020/2021 (Piano scuola 2020/2021);

**VISTA** l'O.M. 23 luglio 2020, n. 69;

**VISTO** il D.M. 7 agosto 2020, n. 89, Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39;

**VISTO** il Protocollo d'intesa per garantire l'avvio dell'anno scolastico nel rispetto delle regole di sicurezza per il contenimento della diffusione di COVID-19 del 6 agosto 2020;

**VISTI** il Regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 dell'Istituto, Prot. N. XXX, il Regolamento generale d'Istituto e ogni altro regolamento vigente che definisca i diritti e i doveri degli studenti e delle loro famiglie nonché del personale scolastico;

**CONSIDERATE** le Linee guida e le Note in materia di contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 in ambito scolastico e l'avvio in sicurezza dell'anno scolastico 2020/2021 emanate dal Comitato Tecnico-Scientifico e dai diversi Uffici Scolastici Regionali;

**CONSIDERATE** le esigenze del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2019-2022 approvato nella seduta del Consiglio di Istituto del 19 dicembre 2018 e aggiornato con delibera del Consiglio di Istituto n. 9/2 del 12 dicembre 2019;

**CONSIDERATA** l'esigenza primaria di garantire misure di prevenzione e mitigazione del rischio di trasmissione del contagio da SARS-CoV-2 tenendo conto del contesto specifico dell'Istituzione scolastica e dell'organico dell'autonomia a disposizione;

**CONSIDERATA** l'esigenza di garantire il diritto all'apprendimento degli studenti nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali;

**CONSIDERATA** l'esigenza di garantire la qualità dell'offerta formativa in termini di maggior numero possibile di ore di didattica in presenza, in rapporto alle risorse a disposizione, in aule e spazi adeguatamente adattati alle esigenze scolastiche

## STIPULA

**Il Patto Educativo di Corresponsabilità** quale dichiarazione dettagliata, partecipata e condivisa dei diritti e dei doveri che regolano il rapporto tra istituzione scolastica, famiglia e alunno

**Il contratto comprende l'esplicazione di:**

### DIRITTI E DOVERI DI ALUNNI, DOCENTI, GENITORI

<b>IL PATTO DI CORRESPONSABILITA' INFANZIA – PRIMARIA - SECONDARIA</b>		
<b>Costituisce</b>	<b>Coinvolge</b>	<b>Impegna</b>
La dichiarazione esplicita dell'operato della scuola	Consiglio di Istituto Consigli di classe o interclasse Insegnanti Genitori Alunni Collaboratori scolastici Enti esterni che collaborano con la scuola	I docenti Gli alunni I genitori

## PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ SCUOLA - ALUNNO - FAMIGLIA

### SCUOLA DELL'INFANZIA

*“La scuola è una comunità di dialogo, di ricerca, di esperienza sociale, informata ai valori democratici e volta alla crescita della persona in tutte le sue dimensioni”*

Questo Istituto propone il presente patto educativo di corresponsabilità affinché vi possa essere una linea guida comune per il lavoro di tutti i protagonisti della scuola. Esso comporta da parte degli interessati (alunni/docenti/genitori) un impegno di corresponsabilità finalizzato alla realizzazione dell'obiettivo comune di accrescere l'efficacia e la fruibilità dell'insegnamento, per un'armonica e proficua formazione e crescita dell'alunno. Il rispetto di tale patto costituisce un punto importante per costruire un rapporto di fiducia reciproca che permetta di innalzare la qualità dell'Offerta formativa e guidare gli alunni al successo scolastico.

<b>LA SCUOLA</b>	<p>SI IMPEGNA A:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ mettere in atto atteggiamenti di dialogo e proficua collaborazione con i genitori;</li><li>▪ creare un ambiente educativo sereno e rassicurante coinvolgendo tutto il personale scolastico;</li><li>▪ prevedere necessari adattamenti, in orario pomeridiano, di gruppi di alunni non sempre uguali ( nel caso di un ridotto numero di alunni o di docenti assenti);</li><li>▪ favorire momenti d'ascolto e di dialogo;</li><li>▪ incoraggiare il processo di formazione di ciascuno;</li><li>▪ favorire l'accettazione degli altri e la solidarietà;</li><li>▪ stimolare il rispetto dell'ambiente in cui vive;</li><li>▪ promuovere le motivazioni all'apprendere;</li><li>▪ favorire il potenziamento di abilità cognitive e psicomotorie in sintonia con lo sviluppo personale;</li><li>▪ prevedere, se necessario – in coerenza con le eventuali disposizioni di sospensione delle attività in presenza da parte delle autorità competenti - l'utilizzo di modalità di didattica digitale a distanza.</li></ul>
<b>LA FAMIGLIA</b>	<p>SI IMPEGNA A:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ condividere all'interno della famiglia i contenuti del documento</li><li>▪ mettere in atto atteggiamenti di dialogo e proficua collaborazione con i docenti;</li><li>▪ rispettare le scelte educative e didattiche condivise;</li><li>▪ favorire il rispetto, la collaborazione, la solidarietà nei confronti degli altri da parte dei propri figli;</li><li>▪ rispettare rigorosamente l'orario d'entrata e d'uscita;</li><li>▪ garantire la frequenza regolare alle lezioni;</li><li>▪ giustificare le assenze e/o entrate posticipate dei loro figli;</li><li>▪ controllare quotidianamente le comunicazioni e il materiale scolastico necessario, il sito web dell'Istituto e il registro elettronico (previo ritiro password in segreteria);</li><li>▪ partecipare agli incontri periodici scuola famiglia;</li><li>▪ rispettare il divieto di portare a scuola giochi ed oggetti di valore;</li><li>▪ essere corresponsabili per quanto riguarda i danni recati deliberatamente alle strutture mobili e immobili, arredi e sussidi didattici.</li></ul>

**In merito alle misure di prevenzione, contenimento e contrasto alla diffusione del SARS-CoV-2 e della malattia da Coronavirus COVID-19:**

<p>LA SCUOLA</p>	<p>SI IMPEGNA A:</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Realizzare tutti gli interventi di carattere organizzativo, nei limiti delle proprie competenze e con le risorse a disposizione, nel rispetto della normativa vigente e delle linee guida emanate dal Ministero della Salute, dal Comitato tecnico-scientifico e dalle altre autorità competenti, finalizzate alla mitigazione del rischio di diffusione del SARS-CoV- 2;</li> <li>▪ Organizzare e realizzare azioni di informazione rivolte all'intera comunità scolastica e di formazione del personale per la prevenzione della diffusione del SARS-CoV-2;</li> <li>▪ Adottare tutte le misure di prevenzione e di protezione volte al contenimento del rischio di contagio nonché le misure di gestione di eventuali casi COVID-19 o sospetti in modo da limitare, per quanto possibile, la diffusione dell'infezione. Tali misure sono volte a una riduzione di possibilità di contagio, pur tuttavia è doveroso sottolineare che anche a fronte delle precauzioni e delle procedure di sicurezza messe in atto, il rischio di possibilità di contagio non può essere azzerato, per la peculiarità delle attività svolte e per la tipologia di utenza;</li> <li>▪ Avvalersi di personale adeguatamente formato sulle procedure igienico sanitarie di contrasto alla diffusione del contagio. Il personale stesso si impegna ad osservare scrupolosamente ogni prescrizione igienico sanitaria e a recarsi al lavoro solo in assenza di sintomatologia riferibile al Covid-19;</li> <li>▪ Attenersi rigorosamente e scrupolosamente ad ogni disposizione dell'autorità sanitaria locale, nel caso di accertata infezione da Covid-19 da parte di un bambino o adulto frequentante il plesso;</li> <li>▪ Offrire iniziative in presenza e a distanza per il recupero degli apprendimenti e delle altre situazioni di svantaggio determinate dall'emergenza sanitaria;</li> <li>▪ Intraprendere azioni di formazione e aggiornamento del personale scolastico in tema di competenze digitali al fine di implementare e consolidare pratiche didattiche efficaci con l'uso delle nuove tecnologie, utili anche nei periodi di emergenza sanitaria, a supporto degli apprendimenti degli/delle alunni/e;</li> <li>▪ Garantire la massima trasparenza negli atti amministrativi, chiarezza e tempestività nelle comunicazioni, anche attraverso l'utilizzo di strumenti informatici, garantendo il rispetto della privacy.</li> </ul>

## LA FAMIGLIA

### DICHIARA:

- Che si impegna a non far frequentare il/la proprio/a figlio/a, convivente all'interno del nucleo familiare, se è sottoposto/a alla misura della quarantena ovvero se è risultato positivo al COVID- 19 e, in questi casi, di informare immediatamente il referente Covid del plesso;
- Di essere consapevole che non deve assolutamente mandare a scuola il/la proprio/a figlio/a che abbia febbre (anche minima), tosse e/o raffreddore, oppure che negli ultimi 14 giorni sia entrato/a in contatto con malati di COVID o con persone in isolamento precauzionale;
- Di essere consapevole ed accettare che, in caso di rientro dopo un'assenza, il/la proprio/a figlio/a è sottoposto/a a misurazione della febbre, con termometro senza contatto prima dell'accesso all'istituto e che, in caso di febbre, lo stesso non potrà essere riammesso;
- Di essere consapevole ed accettare che, in caso di insorgenza di febbre pari o superiore a 37,5° o di altra sintomatologia (brividi, tosse secca, spossatezza, indolenzimento, dolori muscolari, diarrea, perdita del gusto e/o dell'olfatto, difficoltà respiratorie o fiato corto), il personale scolastico provvede all'isolamento immediato del minore e ad informare immediatamente i familiari, i quali dovranno prelevare il minore
- Di contribuire allo sviluppo dell'autonomia personale e del senso di responsabilità del/della proprio/a figlio/a e a promuovere i comportamenti corretti nei confronti delle misure adottate in qualsiasi ambito, per prevenire e contrastare la diffusione del virus.

### SI IMPEGNA A:

- Prendere visione del Protocollo Covid recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2;
- Condividere e sostenere le indicazioni della scuola, in un clima di positiva collaborazione, al fine di garantire lo svolgimento in sicurezza di tutte le attività scolastiche;
- Monitorare sistematicamente e quotidianamente lo stato di salute del/della proprio/a figlio/a e degli altri membri della famiglia, e nel caso di sintomatologia riferibile al COVID-19 (febbre con temperatura superiore ai 37,5°C, brividi, tosse secca, spossatezza, indolenzimento, dolori muscolari, diarrea, perdita del gusto e/o dell'olfatto, difficoltà respiratorie o fiato corto), tenerli a casa e informare immediatamente il proprio medico di famiglia o la guardia medica seguendone le indicazioni e le disposizioni;
- Recarsi immediatamente a scuola e riprendere il/la proprio/a figlio/a in caso di manifestazione improvvisa di sintomatologia riferibile a COVID-19 nel rispetto del Protocollo recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 dell'Istituto;
- In caso di positività accertata al SARS-CoV-2 del/della proprio/a figlio/a, collaborare con il Referente Covid di Istituto per consentire il monitoraggio basato sul tracciamento dei contatti stretti al fine di identificare precocemente la comparsa di possibili altri casi;
- Contribuire allo sviluppo dell'autonomia personale e del senso di responsabilità dei/delle propri/e figli/e e a promuovere i comportamenti corretti nei confronti delle misure adottate in qualsiasi ambito per prevenire e contrastare la diffusione del virus, compreso il puntuale rispetto degli orari di ingresso, uscita e frequenza scolastica dei propri figli

	<p>alle attività didattiche sia in presenza che a distanza e il rispetto delle regole relative alla DDI;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Di non accedere alla scuola per futili motivi ed è consapevole che l'accesso ai locali della scuola è consentito ad un solo genitore (o un suo delegato) munito di mascherina;</li> <li>▪ Rispettare rigorosamente le modalità di entrata: il genitore accompagnatore può trattenersi (indossando la mascherina) nell'edificio scolastico, solo per alcuni minuti;</li> <li>▪ Rispettare i percorsi di entrata/uscita, opportunamente predisposti;</li> <li>▪ Non far portare dai propri figli a scuola giochi da casa che potrebbero essere condivisi con altre classi/sezioni, ma solo il materiale didattico ordinario;</li> <li>▪ Rispettare rigorosamente gli orari indicati per l'entrata e l'uscita.</li> </ul>
--	--

Agira, .....

Il Dirigente Scolastico .....

Cognome e nome  
dell'alunno:.....

Plesso/sezione.....

Firma Genitore/i o di chi esercita la responsabilità genitoriale

.....

.....

# PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ SCUOLA- ALUNNO- FAMIGLIA

## SCUOLA PRIMARIA

*“La scuola è una comunità di dialogo, di ricerca, di esperienza sociale, informata ai valori democratici e volta alla crescita della persona in tutte le sue dimensioni”*

Questo Istituto propone il presente patto educativo di corresponsabilità affinché vi possa essere una linea guida comune per il lavoro di tutti i protagonisti della scuola, dagli alunni, ai docenti, dal personale ATA ai collaboratori ed alle famiglie.

Esso comporta da parte degli interessati (alunni/docenti/genitori) un impegno di corresponsabilità finalizzato alla realizzazione dell’obiettivo comune di accrescere l’efficacia e la fruibilità dell’insegnamento, per un’armonica e proficua formazione e crescita dell’alunno.

Il rispetto di tale patto costituisce un punto importante per costruire un rapporto di fiducia reciproca che permetta di innalzare la qualità dell’Offerta formativa e guidare gli alunni al successo scolastico.

<b>LA SCUOLA</b>	<b>SI IMPEGNA A:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ mettere in atto atteggiamenti di dialogo e proficua collaborazione con i genitori;</li><li>▪ creare un ambiente educativo sereno e rassicurante coinvolgendo tutto il personale scolastico;</li><li>▪ favorire momenti d’ascolto e di dialogo;</li><li>▪ incoraggiare il processo di formazione di ciascuno;</li><li>▪ favorire l’accettazione degli altri e la solidarietà;</li><li>▪ promuovere le motivazioni all’apprendere;</li><li>▪ far acquisire una graduale consapevolezza nelle proprie capacità per affrontare, con sicurezza, i nuovi apprendimenti;</li><li>▪ rendere l’alunno consapevole degli obiettivi e dei percorsi operativi;</li><li>▪ favorire l’acquisizione ed il potenziamento di abilità cognitive e culturali che consentano la rielaborazione dell’esperienza personale.</li></ul>
<b>GLI ALUNNI</b>	<b>SI IMPEGNANO A</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ svolgere con puntualità e costanza i compiti assegnati in classe e nel lavoro a casa;</li><li>▪ prendere gradualmente coscienza dei personali diritti-doveri;</li><li>▪ rispettare persone, ambienti, attrezzature;</li><li>▪ usare un linguaggio ed un abbigliamento adatto ad un ambiente educativo e sempre rispettoso nei confronti dei docenti, dei compagni, del personale ausiliario;</li><li>▪ adottare un comportamento corretto ed adeguato alle diverse situazioni;</li><li>▪ attuare comportamenti più adeguati alla salvaguardia della sicurezza propria e degli altri;</li><li>▪ accettare, rispettare, aiutare gli altri ed i diversi da sé comprendendo le ragioni dei loro comportamenti.</li></ul>

<b>LA FAMIGLIA</b>	<p><b>SI IMPEGNA A:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ condividere all'interno della famiglia i contenuti del documento;</li> <li>▪ mettere in atto atteggiamenti di dialogo e proficua collaborazione con i docenti;</li> <li>▪ rispettare le scelte educative e didattiche condivise;</li> <li>▪ favorire il rispetto, la collaborazione, la solidarietà nei confronti degli altri da parte dei propri figli;</li> <li>▪ rispettare rigorosamente l'orario d'entrata e d'uscita;</li> <li>▪ garantire la frequenza regolare alle lezioni;</li> <li>▪ giustificare le assenze e/o entrate posticipate dei figli;</li> <li>▪ controllare quotidianamente le comunicazioni, il materiale scolastico necessario, il sito web dell'Istituto e il registro elettronico (previo ritiro password in segreteria);</li> <li>▪ partecipare agli incontri periodici scuola famiglia;</li> <li>▪ verificare l'esecuzione dei compiti assegnati.</li> </ul>
--------------------	---

In merito al piano di azione che l'Istituzione scolastica intende attuare al fine di prevenire e contrastare eventuali fenomeni di **bullismo e cyberbullismo**:

<b>LA SCUOLA</b>	<p><b>SI IMPEGNA A:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Organizzare attività di informazione e prevenzione in rapporto ai fenomeni di bullismo e di cyberbullismo;</li> <li>▪ Stimolare un uso consapevole e responsabile degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie;</li> <li>▪ Creare un ambiente scolastico accogliente, sereno, fiducioso e rispettoso nei confronti di tutti, anche attraverso il coinvolgimento di associazioni ed enti presenti sul territorio;</li> <li>▪ Vigilare attentamente riconoscendo le manifestazioni anche lievi di bullismo e cyberbullismo e monitorando le situazioni di disagio personale o sociale.</li> </ul>
<b>GLI ALUNNI</b>	<p><b>SI IMPEGNANO A</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Usare un linguaggio corretto e rispettoso in tutti gli ambienti frequentati e online;</li> <li>▪ Utilizzare i dispositivi digitali nel rispetto dei regolamenti dell'Istituto, solo per fini didattici e su autorizzazione esplicita e motivata dell'insegnante;</li> <li>▪ Segnalare agli insegnanti e ai genitori episodi di bullismo o cyberbullismo di cui fosse vittima o testimone;</li> </ul> <p>Accettare, rispettare e aiutare gli altri, impegnandosi a comprendere le ragioni dei comportamenti altrui, evitando di utilizzare gli strumenti digitali e i mezzi di comunicazione per aggredire, denigrare, ingiuriare e molestare altre persone, consapevoli che certi comportamenti si configurano come reati perseguibili dalla Legge;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Accettare e mettere in atto le azioni riparatrici decise dalla scuola a seguito di comportamenti non rispettosi dei regolamenti dell'Istituto.</li> </ul>

<p><b>LA FAMIGLIA</b></p>	<p><b>SI IMPEGNA A:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Conoscere ed accettare l'offerta formativa e i regolamenti dell'Istituto con le relative norme disciplinari;</li> <li>▪ Sostenere e promuovere le iniziative della scuola volte a favorire l'autonomia e il senso di responsabilità anche nell'utilizzo degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie al fine di prevenire e contrastare efficacemente i fenomeni di bullismo e cyberbullismo;</li> <li>▪ Partecipare alle iniziative di prevenzione e informazione previste dalla scuola;</li> <li>▪ Segnalare tempestivamente alla scuola e/o alle autorità competenti i casi di bullismo e di cyberbullismo e/o i casi di altre violazioni dei diritti dei minori di cui viene a conoscenza;</li> <li>▪ Sostenere e accompagnare i propri figli nell'esecuzione delle azioni riparatrici decise dalla scuola;</li> <li>▪ Discutere e condividere con i propri figli il Patto educativo di corresponsabilità sottoscritto con l'Istituzione scolastica.</li> </ul>
---------------------------	---

In merito alle misure di **prevenzione, contenimento e contrasto alla diffusione del SARS-CoV-2** e della **malattia da coronavirus COVID-19**:

<p><b>LA SCUOLA</b></p>	<p><b>SI IMPEGNA A:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Realizzare tutti gli interventi di carattere organizzativo, nei limiti delle proprie competenze e con le risorse a disposizione, nel rispetto della normativa vigente e delle linee guida emanate dal Ministero della Salute, dal Comitato tecnico-scientifico e dalle altre autorità competenti, finalizzate alla mitigazione del rischio di diffusione del SARS-CoV-2;</li> <li>▪ Organizzare e realizzare azioni di informazione rivolte a all'intera comunità scolastica e di formazione del personale per la prevenzione della diffusione del SARS-CoV-2;</li> <li>▪ Adottare tutte le misure di prevenzione e di protezione volte al contenimento del rischio di contagio nonché le misure di gestione di eventuali casi COVID-19 o sospetti in modo da limitare, per quanto possibile, la diffusione dell'infezione. Tali misure sono volte a una riduzione di possibilità di contagio, pur tuttavia è doveroso sottolineare che anche a fronte delle precauzioni e le procedure di sicurezza messe in atto, mantenute con capillare e costante controllo, durante la frequenza del servizio, il rischio di possibilità di contagio non può essere azzerato;</li> <li>▪ Avvalersi di personale adeguatamente formato sulle procedure igienico-sanitarie di contrasto alla diffusione del contagio. Il personale stesso si impegna ad osservare scrupolosamente ogni prescrizione igienico-sanitaria e a recarsi al lavoro solo in assenza di ogni sintomatologia riferibile al Covid-19;</li> <li>▪ Attenersi rigorosamente e scrupolosamente, nel caso di accertata infezione da Covid-19 da parte di un bambino o adulto frequentante l'istituto, a ogni disposizione dell'autorità sanitaria;</li> <li>▪ Attenersi rigorosamente e scrupolosamente, nel caso di accertata infezione da Covid-19 da parte di un bambino o</li> </ul>
-------------------------	--

	<p>adulto frequentante l'istituto, a ogni disposizione dell'autorità sanitaria locale;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Offrire iniziative in presenza e a distanza per il recupero degli apprendimenti e delle altre situazioni di svantaggio determinate dall'emergenza sanitaria;</li> <li>▪ Intraprendere azioni di formazione e aggiornamento del personale scolastico in tema di competenze digitali al fine di implementare e consolidare pratiche didattiche efficaci con l'uso delle nuove tecnologie, utili anche nei periodi di emergenza sanitaria, a supporto degli apprendimenti degli/delle alunni/e;</li> <li>▪ Garantire la massima trasparenza negli atti amministrativi, chiarezza e tempestività nelle comunicazioni, anche attraverso l'utilizzo di strumenti informatici, garantendo il rispetto della privacy.</li> </ul>
<p><b>GLI ALUNNI</b></p>	<p><b>SI IMPEGNANO A</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Prendere coscienza delle semplici regole per prevenire e contrastare la diffusione del SARS-CoV-2 suggerite dalla segnaletica, dagli insegnanti, dal personale collaboratore scolastico e applicarle costantemente;</li> <li>▪ Prendere visione, rispettare puntualmente e promuovere il rispetto tra i compagni di scuola di tutte le norme previste dal Regolamento di Istituto recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2;</li> <li>▪ Comunicare tempestivamente ai docenti la comparsa di sintomi riferibili al COVID-19 (febbre con temperatura superiore ai 37,5°C, brividi, tosse secca, spossatezza, indolenzimento, dolori muscolari, diarrea, perdita del gusto e/o dell'olfatto, difficoltà respiratorie o fiato corto) per permettere l'attuazione del protocollo di sicurezza e scongiurare il pericolo di contagio di massa;</li> <li>▪ Collaborare attivamente e responsabilmente con gli insegnanti, gli altri operatori scolastici, i compagni di scuola, nell'ambito delle attività didattiche in presenza e a distanza, ovvero con l'ausilio di piattaforme digitali, intraprese per l'emergenza sanitaria, nel rispetto del diritto all'apprendimento di tutti e dei regolamenti dell'Istituto;</li> <li>▪ Rispettare i percorsi di entrata/uscita, opportunamente predisposti.</li> </ul>

## LA FAMIGLIA

### DICHIARA:

- Che si impegna a non far frequentare il/la proprio/a figlio/a, convivente all'interno del nucleo familiare, se è sottoposto/a alla misura della quarantena ovvero se è risultato positivo al COVID-19 e, in questi casi, di informare immediatamente il referente Covid del plesso;
- Di essere consapevole che non deve assolutamente mandare a scuola il/la proprio/a figlio/a che abbia febbre (anche minima), tosse e/o raffreddore, oppure che negli ultimi 14 giorni siano entrati in contatto con malati di COVID o con persone in isolamento precauzionale;
- Di essere consapevole ed accettare che, in caso di rientro dopo un'assenza, il/la proprio/a figlio/a è sottoposto/a a misurazione della febbre, con termometro senza contatto prima dell'accesso all'istituto e che, in caso di febbre, lo stesso non potrà essere riammesso;
- Di essere consapevole ed accettare che, in caso di insorgenza di febbre, pari o superiore a 37,5°, o di altra sintomatologia (brividi, tosse secca, spossatezza, indolenzimento, dolori muscolari, diarrea, perdita del gusto e/o dell'olfatto, difficoltà respiratorie o fiato corto), il personale scolastico provvede all'isolamento immediato del minore e ad informare immediatamente i familiari, i quali dovranno prelevare il minore nell'arco di trenta minuti e rivolgersi al pediatra di libera scelta. A tale scopo, è indispensabile garantire la costante reperibilità di un familiare o di un delegato durante l'orario scolastico;
- Di contribuire allo sviluppo dell'autonomia personale e del senso di responsabilità del/della proprio/a figlio/a e a promuovere i comportamenti corretti nei confronti delle misure adottate in qualsiasi ambito, per prevenire e contrastare la diffusione del virus.

### SI IMPEGNA A:

- Prendere visione del Regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2;
- Condividere e sostenere le indicazioni della scuola, in un clima di positiva collaborazione, al fine di garantire lo svolgimento in sicurezza di tutte le attività scolastiche;
- Monitorare sistematicamente e quotidianamente lo stato di salute del/della proprio/a figlio/a e degli altri membri della famiglia, e nel caso di sintomatologia riferibile al COVID-19 (febbre con temperatura superiore ai 37,5°C, brividi, tosse secca, spossatezza, indolenzimento, dolori muscolari, diarrea, perdita del gusto e/o dell'olfatto, difficoltà respiratorie o fiato corto), tenerli a casa e informare immediatamente il proprio medico di famiglia o la guardia medica seguendone le indicazioni e le disposizioni;
- In caso di positività accertata al SARS-CoV-2 del/della proprio/a figlio/a, collaborare con il Referente Covid di Istituto o il suo sostituto e con il Dipartimento di prevenzione dell'Azienda sanitaria locale per consentire il monitoraggio basato sul tracciamento dei contatti stretti al fine di identificare precocemente la comparsa di possibili altri casi;
- Contribuire allo sviluppo dell'autonomia personale e del senso di responsabilità dei/delle propri/e figli/e e a

	<p>promuovere i comportamenti corretti nei confronti delle misure adottate in qualsiasi ambito per prevenire e contrastare la diffusione del virus, compreso il puntuale rispetto degli orari di ingresso, uscita e frequenza scolastica dei propri figli alle attività didattiche sia in presenza che a distanza (DDI) e il rispetto delle regole relative alla didattica digitale integrata;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Di dotare il/la proprio/a figlio/a di mascherina monouso oppure di comunità (ad es. lavabili), da usare nei momenti di ingresso, uscita e spostamenti all'interno della scuola;</li> <li>▪ Di non accedere a scuola; è consapevole che l'accesso ai locali della scuola è consentito ad un solo genitore (o un suo delegato) munito di mascherina e solo in caso di chiamata della scuola;</li> <li>▪ A rispettare rigorosamente gli orari indicati per l'entrata e l'uscita.</li> </ul>
--	--

Agira, ..... Il Dirigente Scolastico .....

Cognome e nome dell'alunno:.....  
 Classe.....sezione.....

Firma Genitore/i o di chi esercita la responsabilità genitoriale  
 .....  
 .....

Firma  
 Alunno.....

**PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ  
SCUOLA- ALUNNO- FAMIGLIA**

**SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

**DOCENTI**

La funzione docente realizza il processo di insegnamento/apprendimento volto a promuovere lo sviluppo umano, culturale e civile degli studenti, sulla base delle finalità e degli obiettivi previsti dagli ordinamenti scolastici.

<b>I docenti hanno il diritto:</b>	<b>I docenti hanno il dovere di:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• alla libertà di scelta sul piano metodologico e didattico nell'ambito delle coordinate indicate dal C.C.N.L e dal Piano dell'Offerta Formativa. L'esercizio di tale libertà è volto a promuovere, attraverso un confronto aperto di posizioni culturali, la piena formazione della personalità degli studenti;</li><li>• al rispetto della propria persona e della propria professionalità da parte di tutte le componenti della comunità scolastica;</li><li>• a veder difesa e tutelata la propria dignità professionale;</li><li>• ad una scuola che funzioni, affinché possano esplicare pienamente il ruolo di insegnanti e di educatori;</li><li>• ad usufruire dei servizi e dei supporti previsti per svolgere adeguatamente il proprio lavoro;</li><li>• ad accrescere e migliorare la propria preparazione culturale e professionale attraverso attività di aggiornamento e di confronto con esperti e colleghi (diritto- dovere).</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• mantenere il segreto professionale nei casi e nei modi previsti dalla normativa;</li><li>• svolgere le lezioni con professionalità e puntualità;</li><li>• vigilare sui comportamenti e sulla sicurezza degli studenti in tutte le attività e gli ambienti scolastici;</li><li>• rispettare gli studenti e tutte le componenti della comunità scolastica;</li><li>• creare un clima di reciproca fiducia, stima e collaborazione con gli studenti e tra gli studenti e con le famiglie;</li><li>• saper ascoltare, favorendo la comunicazione e tutelando al tempo stesso la riservatezza;</li><li>• progettare le attività rispettando tempi e modalità di apprendimento degli studenti;</li><li>• essere trasparenti e imparziali, disponibili a spiegare agli studenti e ai genitori le proprie scelte metodologiche ed educative;</li><li>• fornire una valutazione il più possibile tempestiva e motivata, nell'intento di attivare negli studenti processi di autovalutazione che consentano di individuare i propri punti di forza e quindi migliorare il proprio rendimento; per la consegna delle verifiche scritte si prevede un tempo massimo di due settimane, tenendo conto che può trattarsi di materiale contaminato e che quindi deve essere depositato dal docente per qualche giorno nel cassetto prima del suo utilizzo per la correzione;</li><li>• far conoscere alle famiglie in modo chiaro e dettagliato il proprio percorso di lavoro e fornire indicazioni su come sostenere il percorso scolastico dei figli;</li><li>• elaborare e verificare le programmazioni didattiche ed educative, armonizzarle con la realtà della classe e concordarle col proprio gruppo di lavoro (ad esempio calibrare l'entità del lavoro assegnato per casa; evitare di assegnare più di una prova di verifica in classe nella stessa mattinata, salvo casi eccezionali; ecc.);</li><li>• favorire l'integrazione e lo sviluppo delle potenzialità di tutti gli studenti;</li><li>• non utilizzare i telefoni cellulari e usare un linguaggio adeguato, offrendo agli studenti un modello di riferimento esemplare;</li><li>• essere sensibili alle iniziative scolastiche che possano incrementare la collaborazione tra scuola e famiglia.</li></ul>

## GENITORI

I genitori sono i responsabili più diretti dell'educazione e dell'istruzione dei propri figli e pertanto hanno il dovere di condividere con la scuola tale importante compito.

<b>I genitori hanno il diritto di:</b>	<b>I genitori hanno il dovere di:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• essere rispettati come persone e come educatori;</li><li>• vedere tutelata la salute dei propri figli, nell'ambito della comunità scolastica, nel rispetto della riservatezza;</li><li>• essere informati sul "Piano dell'Offerta Formativa", sul Regolamento e su tutto quanto concerne la funzionalità della scuola;</li><li>• essere informati sulle attività curricolari e non, programmate per la classe di appartenenza del figlio;</li><li>• avere colloqui, regolarmente programmati, per essere informati sull'andamento socio-relazionale e didattico del figlio;</li><li>• informare i docenti di eventuali difficoltà del proprio figlio;</li><li>• essere informati tempestivamente di comportamenti scorretti, di cali di rendimento o altri atteggiamenti che possono risultare poco consoni rispetto al normale comportamento del figlio;</li><li>• essere informati di assenze prolungate o ripetute;</li><li>• conoscere per tempo le valutazioni espresse dagli insegnanti sul proprio figlio, visionare le verifiche richiedendone la consegna in formato pdf tramite email in caso di effettiva necessità;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• trasmettere ai propri figli la convinzione che la scuola è di fondamentale importanza per costruire il loro futuro e la loro formazione culturale;</li><li>• stabilire rapporti regolari e corretti con gli insegnanti, collaborando a costruire un clima di reciproca fiducia e di fattivo sostegno;</li><li>• controllare regolarmente il registro on line e il diario scolastico, per leggere e firmare tempestivamente gli avvisi ed essere aggiornati sull'andamento scolastico</li><li>• permettere assenze solo per motivi validi e ridurre il più possibile le uscite e le entrate fuori orario;</li><li>• rispettare le modalità di giustificazione delle assenze, dei ritardi e delle uscite anticipate;</li><li>• controllare l'esecuzione dei compiti di casa (che risponde all'esigenza di riflessione personale e di acquisizione di un'abitudine allo studio e all'esercitazione individuale), senza sostituirsi ai figli, ma incoraggiandoli e responsabilizzandoli ad organizzare tempo e impegni extrascolastici;</li><li>• partecipare con regolarità ed attivamente alle riunioni previste con gli insegnanti (colloqui o assemblee) e alle iniziative di formazione e informazione, anche con l'intervento di esperti, che la scuola propone;</li><li>• favorire la partecipazione dei figli a tutte le attività programmate dalla scuola;</li><li>• educare i figli a mantenere un comportamento corretto in ogni circostanza e in ogni ambiente;</li><li>• curare l'igiene e l'abbigliamento decoroso dei figli; vietare ai propri figli di usare a scuola telefoni cellulari, apparecchi o oggetti che possano disturbare la lezione;</li><li>• rispettare e valorizzare il ruolo e la funzione degli insegnanti senza interferire nelle scelte metodologiche e didattiche;</li><li>• accettare con serenità e spirito di collaborazione eventuali richiami o provvedimenti disciplinari a carico del figlio, finalizzati alla sua maturazione.</li></ul>

## STUDENTI

Ogni studente deve essere accolto dalla scuola come persona con un proprio patrimonio culturale già acquisito nella famiglia, nella società, nelle scuole precedenti e come portatore di un diritto-dovere: il diritto di ricevere quanto la scuola deve dare per la sua crescita personale, culturale e sociale e il dovere di contribuire egli stesso a realizzare con gli altri questi scopi.

<b>Gli studenti hanno il diritto di:</b>	<b>Gli studenti hanno il dovere di:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• essere rispettati da tutto il personale della scuola;</li><li>• avere una scuola attenta alla sensibilità e alle problematiche dell'età;</li><li>• avere una formazione culturale che rispetti e valorizzi l'identità di ciascuno e sia aperta alla pluralità delle idee;</li><li>• essere guidati, aiutati e consigliati nelle diverse fasi della maturazione e dell'apprendimento;</li><li>• ricevere una corretta informazione sulle principali problematiche giovanili;</li><li>• essere oggetto di una attenta programmazione didattica che possa sviluppare le potenzialità di ciascuno;</li><li>• essere ascoltati quando esprimono osservazioni, formulano domande, chiedono chiarimenti;</li><li>• essere informati sulle decisioni e sulle norme che regolano la vita della scuola;</li><li>• avere una valutazione trasparente e tempestiva che non va mai intesa come giudizio di valore sulla persona, ma aiuto ad individuare i propri punti di forza e di debolezza per migliorare il proprio rendimento;</li><li>• avere garanzie di riservatezza, secondo quanto stabilito dalle disposizioni legislative;</li><li>• trascorrere il tempo scolastico in ambienti sicuri, sani e puliti;</li><li>• comunicare con le famiglie per ragioni di particolare urgenza o gravità tramite gli uffici di segreteria.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• tenere nei confronti del Dirigente Scolastico, dei docenti, di tutto il personale e dei compagni un linguaggio, un atteggiamento e un abbigliamento consoni ad una corretta convivenza civile;</li><li>• rispettare le differenti identità culturali, religiose, etniche;</li><li>• accettare, rispettare e aiutare i diversi da sé;</li><li>• creare un clima di collaborazione tra i compagni, accettando le difficoltà e gli errori;</li><li>• rispettare le regole della scuola e quelle stabilite con gli insegnanti per le singole classi;</li><li>• frequentare regolarmente le lezioni, le attività didattiche, disciplinari e opzionali scelte;</li><li>• prestare attenzione durante le lezioni e favorirne lo svolgimento con la partecipazione attiva e evitando atteggiamenti di disturbo;</li><li>• svolgere regolarmente ed in modo accurato il lavoro scolastico, sia in classe che a casa;</li><li>• avere sempre con sé tutto il materiale occorrente per le lezioni e il diario;</li><li>• essere puntuali per non turbare il regolare avvio e lo svolgimento delle lezioni;</li><li>• non usare a scuola telefoni cellulari, apparecchi di altro genere o altri oggetti che distraggano e disturbino le lezioni;</li><li>• non portare a scuola oggetti pericolosi per sé e per gli altri, bevande alcoliche o sostanze eccitanti;</li><li>• far leggere e firmare tempestivamente ai genitori le comunicazioni della scuola e le verifiche consegnate;</li><li>• rispettare gli ambienti, utilizzare con cura e mantenere integro il materiale didattico che si utilizza e gli arredi di cui si usufruisce.</li></ul>

In merito al piano di azione che l'Istituzione scolastica intende attuare al fine di prevenire e contrastare eventuali fenomeni di **bullismo e cyberbullismo**:

<p><b>LA SCUOLA</b></p>	<p><b>SI IMPEGNA A:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Organizzare attività di informazione e prevenzione in rapporto ai fenomeni di bullismo e di cyberbullismo;</li> <li>▪ Stimolare un uso consapevole e responsabile degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie;</li> <li>▪ Creare un ambiente scolastico accogliente, sereno, fiducioso e rispettoso nei confronti di tutti, anche attraverso il coinvolgimento di associazioni ed enti presenti sul territorio con competenze specifiche;</li> <li>▪ Vigilare attentamente riconoscendo le manifestazioni anche lievi di bullismo e cyberbullismo e monitorando le situazioni di disagio personale o sociale.</li> </ul>
<p><b>GLI ALUNNI</b></p>	<p><b>SI IMPEGNANO A</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Usare un linguaggio corretto e rispettoso in tutti gli ambienti frequentati e online;</li> <li>▪ Utilizzare i dispositivi digitali nel rispetto dei regolamenti dell'Istituto, solo per fini didattici e su autorizzazione esplicita e motivata dell'insegnante;</li> <li>▪ Segnalare agli insegnanti e ai genitori episodi di bullismo o cyberbullismo di cui fosse vittima o testimone;</li> <li>▪ Accettare, rispettare e aiutare gli altri, impegnandosi a comprendere le ragioni dei comportamenti altrui, evitando di utilizzare gli strumenti digitali e i mezzi di comunicazione per aggredire, denigrare ingiuriare e molestare altre persone, consapevoli che certi comportamenti si configurano come reati perseguibili dalla Legge;</li> <li>▪ Accettare e mettere in atto le azioni riparatrici decise dalla scuola nei casi in cui a seguito di comportamenti non rispettosi dei regolamenti dell'Istituto.</li> </ul>
<p><b>LA FAMIGLIA</b></p>	<p><b>SI IMPEGNA A:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Conoscere ed accettare l'offerta formativa e i regolamenti dell'Istituto con le relative norme disciplinari;</li> <li>▪ Sostenere e promuovere le iniziative della scuola volte a favorire l'autonomia e il senso di responsabilità anche nell'utilizzo degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie al fine di prevenire e contrastare efficacemente i fenomeni di bullismo e cyberbullismo;</li> <li>▪ Partecipare alle iniziative di prevenzione e informazione previste dalla scuola;</li> <li>▪ Segnalare tempestivamente alla scuola e/o alle autorità competenti i casi di bullismo e di cyberbullismo e/o i casi di altre violazioni dei diritti dei minori di cui viene a conoscenza;</li> <li>▪ Sostenere e accompagnare i/le propri/e figli/e nell'esecuzione delle azioni riparatrici decise dalla scuola;</li> <li>▪ Discutere e condividere con i/le propri/e figli/e il Patto educativo di corresponsabilità sottoscritto con l'Istituzione scolastica.</li> </ul>

In merito alle misure di **prevenzione, contenimento e contrasto alla diffusione del SARS-CoV-2**

## e della malattia da coronavirus COVID-19:

<b>LA SCUOLA</b>	<b>SI IMPEGNA A:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Realizzare tutti gli interventi di carattere organizzativo, nei limiti delle proprie competenze e con le risorse a disposizione, nel rispetto della normativa vigente e delle linee guida emanate dal Ministero della Salute, dal Comitato tecnico-scientifico e dalle altre autorità competenti, finalizzate alla mitigazione del rischio di diffusione del SARS-CoV-2;</li><li>• Organizzare e realizzare azioni di informazione rivolte a all'intera comunità scolastica e di formazione del personale per la prevenzione della diffusione del SARS-CoV-2;</li><li>• Adottare tutte le misure di prevenzione e di protezione volte al contenimento del rischio di contagio nonché le misure di gestione di eventuali casi COVID-19 o sospetti in modo da limitare, per quanto possibile, la diffusione dell'infezione. Tali misure sono volte a una riduzione di possibilità di contagio, pur tuttavia è doveroso sottolineare che anche a fronte delle precauzioni e le procedure di sicurezza messe in atto, mantenute con capillare e costante controllo, durante la frequenza del servizio, il rischio di possibilità di contagio non può essere azzerato;</li><li>• Avvalersi di personale adeguatamente formato sulle procedure igienico sanitarie di contrasto alla diffusione del contagio. Il personale stesso si impegna ad osservare scrupolosamente ogni prescrizione igienico sanitaria e a recarsi al lavoro solo in assenza di ogni sintomatologia riferibile al Covid-19;</li><li>• Attenersi rigorosamente e scrupolosamente, nel caso di accertata infezione da Covid-19 da parte di un bambino o adulto frequentante l'istituto, a ogni disposizione dell'autorità sanitaria locale;</li><li>• Offrire iniziative in presenza e a distanza (DDI) per il recupero degli apprendimenti e delle altre situazioni di svantaggio determinate dall'emergenza sanitaria;</li><li>• Intraprendere azioni di formazione e aggiornamento del personale scolastico in tema di competenze digitali al fine di implementare e consolidare pratiche didattiche efficaci con l'uso delle nuove tecnologie, utili anche nei periodi di emergenza sanitaria, a supporto degli apprendimenti degli/delle alunni/e;</li><li>• Garantire la massima trasparenza negli atti amministrativi, chiarezza e tempestività nelle comunicazioni, anche attraverso l'utilizzo di strumenti informatici, garantendo il rispetto della privacy.</li></ul>
------------------	---

<p><b>GLI ALUNNI</b></p>	<p><b>SI IMPEGNANO A</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Prendere coscienza delle semplici regole per prevenire e contrastare la diffusione del SARS-CoV-2 suggerite dalla segnaletica, dagli insegnanti, dal personale collaboratore scolastico e applicarle costantemente;</li> <li>▪ Prendere visione, rispettare puntualmente e promuovere il rispetto tra i compagni di scuola di tutte le norme previste dal Regolamento di Istituto recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2;</li> <li>▪ Comunicare tempestivamente ai docenti la comparsa di sintomi riferibili al COVID-19 (febbre con temperatura superiore ai 37,5°C, brividi, tosse secca, spossatezza, indolenzimento, dolori muscolari, diarrea, perdita del gusto e/o dell'olfatto, difficoltà respiratorie o fiato corto) per permettere l'attuazione del protocollo di sicurezza e scongiurare il pericolo di contagio di massa;</li> <li>▪ Collaborare attivamente e responsabilmente con gli insegnanti, gli altri operatori scolastici, i compagni di scuola, nell'ambito delle attività didattiche in presenza e a distanza, ovvero con l'ausilio di piattaforme digitali, intraprese per l'emergenza sanitaria, nel rispetto del diritto all'apprendimento di tutti e dei regolamenti dell'Istituto;</li> <li>▪ Rispettare i percorsi di entrata/uscita, opportunamente predisposti.</li> </ul>
<p><b>LA FAMIGLIA</b></p>	<p><b>DICHIARA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Che si impegna a non far frequentare il/la proprio/a figlio/a, convivente all'interno del nucleo familiare, se è sottoposto/a alla misura della quarantena ovvero se è risultato positivo al COVID- 19 e, in questi casi, di informare immediatamente il referente Covid del plesso;</li> <li>▪ Di essere consapevole che non deve assolutamente mandare a scuola il/la proprio/a figlio/a che abbia febbre (anche minima), tosse e/o raffreddore, oppure che negli ultimi 14 giorni siano entrati in contatto con malati di COVID o con persone in isolamento precauzionale;</li> <li>▪ Di essere consapevole ed accettare che, in caso di rientro dopo un'assenza, il/la proprio/a figlio/a è sottoposto/a a misurazione della febbre, con termometro senza contatto prima dell'accesso all'istituto e che, in caso di febbre, lo stesso non potrà essere riammesso;</li> <li>▪ Di essere consapevole ed accettare che, in caso di insorgenza di febbre, pari o superiore a 37,5°, o di altra sintomatologia (brividi, tosse secca, spossatezza, indolenzimento, dolori muscolari, diarrea, perdita del gusto e/o dell'olfatto, difficoltà respiratorie o fiato corto), il personale scolastico provvede all'isolamento immediato del minore e ad informare immediatamente i familiari, i quali dovranno prelevare il minore nell'arco di trenta minuti e rivolgersi al pediatra di libera scelta. A tale scopo, è indispensabile garantire la costante reperibilità di un familiare o di un delegato durante l'orario scolastico;</li> </ul>

- Di contribuire allo sviluppo dell'autonomia personale e del senso di responsabilità del/della proprio/a figlio/a e a promuovere i comportamenti corretti nei confronti delle misure adottate in qualsiasi ambito, per prevenire e contrastare la diffusione del virus.

**SI IMPEGNA A:**

- Prendere visione del Regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2;
- Condividere e sostenere le indicazioni della scuola, in un clima di positiva collaborazione, al fine di garantire lo svolgimento in sicurezza di tutte le attività scolastiche;
- Monitorare sistematicamente e quotidianamente lo stato di salute del/della proprio/a figlio/a e degli altri membri della famiglia, e nel caso di sintomatologia riferibile al COVID-19 (febbre con temperatura superiore ai 37,5°C, brividi, tosse secca, spossatezza, indolenzimento, dolori muscolari, diarrea, perdita del gusto e/o dell'olfatto, difficoltà respiratorie o fiato corto), tenerli a casa e informare immediatamente il proprio medico di famiglia o la guardia medica seguendone le indicazioni e le disposizioni;
- Recarsi immediatamente a scuola e riprendere il/la proprio/a figlio/a in caso di manifestazione improvvisa di sintomatologia riferibile a COVID-19 nel rispetto del Regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 dell'Istituto;
- In caso di positività accertata al SARS-CoV-2 del/della proprio/a figlio/a, collaborare con il Referente Covid di Istituto o il suo sostituto e con il Dipartimento di prevenzione dell'Azienda sanitaria locale per consentire il monitoraggio basato sul tracciamento dei contatti stretti al fine di identificare precocemente la comparsa di possibili altri casi;
- Contribuire allo sviluppo dell'autonomia personale e del senso di responsabilità dei/delle propri/e figli/e e a promuovere i comportamenti corretti nei confronti delle misure adottate in qualsiasi ambito per prevenire e contrastare la diffusione del virus, compreso il puntuale rispetto degli orari di ingresso, uscita e frequenza scolastica dei propri figli alle attività didattiche sia in presenza che a distanza e il rispetto delle regole relative alla didattica digitale integrata (DDI);
- Di dotare il/la proprio/a figlio/a di mascherina monouso oppure di comunità (ad es. lavabili), da usare nei momenti di ingresso, uscita e spostamenti all'interno della scuola;
- Di non accedere alla scuola per futili motivi ed è consapevole che l'accesso ai locali della scuola è consentito ad un solo genitore (o un suo delegato) munito di mascherina e solo in caso di chiamata della scuola;
- A rispettare rigorosamente gli orari indicati per l'entrata e l'uscita.



Agira, ..... Il Dirigente Scolastico .....

Cognome e nome dell'alunno:.....

Classe.....sezione.....

Firma Genitore/i o di chi esercita la responsabilità genitoriale

.....  
.....

Firma

Alunno.....